



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

S.MATTEO

TO1A20000G

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola S.MATTEO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 4 Caratteristiche principali della scuola



L'offerta formativa

- 5 Aspetti generali
- 11 Curricolo di Istituto



Organizzazione

- 14 Aspetti generali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La Scuola Materna San Matteo è situata a Nichelino, un comune di circa 50.000 abitanti alle porte di Torino.

La scuola nasce nel lontano 1866 per volere dell'allora amministrazione comunale e del Pievano che percepivano la necessità di creare un "Giardino d'Infanzia" per i bambini nichelinesi.

Negli anni '50 la popolazione ebbe un massiccio incremento per l'immigrazione dalle zone meridionali dell'Italia e la scuola in quegli anni dovette ingrandirsi; fu quindi costruita la nuova sede di Via San Matteo in grado di ospitare il forte aumento di richiesta delle iscrizioni.

Oggi Nichelino è una città ricca di servizi e la realtà sociale tende a nuclei famigliari poco numerosi e/o frammentati; i modelli di vita risultano più individualistici e meno orientati alla dimensione comunitaria; la composizione è caratterizzata dall'inserimento di persone di diversa origine, lingua e cultura.

Lo status socio-economico delle famiglie che scelgono la Scuola Materna San Matteo è di vario tipo; alcune di estrazione medio-alta, altre invece che usufruiscono del contributo comunale per avere una riduzione sulla retta.

La presenza di bambini stranieri è in crescita nonostante la natura della scuola sia di ispirazione cattolica; anche oggi infatti, pur in assenza di personale religioso, mantiene intatti i valori dell'educazione cristiana.

I genitori chiedono alla scuola di fornire una solida preparazione di base, vedendo la stessa come luogo di socializzazione e formazione, ma purtroppo è presente anche la tendenza alla delega e al rifiuto ad essere coinvolti attivamente nel processo formativo.

la sicurezza dell'edificio è in continuo adeguamento; negli ultimi anni sono stati effettuati interventi di manutenzione, ristrutturazione e ampliamento pertanto, gli spazi risultano luminosi, accoglienti e sicuri per i bambini che frequentano e per gli adulti che operano all'interno.

Il 1° settembre 2018 è stata inaugurata la Sezione Primavera che accoglie 16 bambini/e di 2 anni affidati a 2 educatrici ed un personale ATA dedicato.

Il 28 settembre 2023 la scuola è entrata a far parte degli Enti del Terzo Settore ed ha assunto la



denominazione: "Associazione Scuola Materna San Matteo di Nichelino ETS".

Caratteristiche principali della scuola

TIPO ISTITUTO: Scuola dell' Infanzia e Sezione Primavera

DENOMINAZIONE: Associazione Scuola Materna San Matteo di Nichelino ETS

INDIRIZZO: Via San Matteo 5, Nichelino (To)

CODICE MIUR: TO1A20000G

TELEFONO FISSO: 011 6809154

CELLULARE: 327 3999812

E MAIL: info@maternasanmatteo.it

PEC: s.matteo@pec.it

SITO: www.maternasanmatteo.it

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

AULE: 7

SEZIONE PRIMAVERA: 1

PALESTRA: 1

REFETTORIO: 1

CORTILE ATTREZZATO: 1

SERVIZI IGIENICI: 5

ATTREZZATURE MULTIMEDIALI: 2 Smart Tv per le attività laboratoriali

SERVIZI: Mensa fresca preparata in loco - pre e dopo scuola



Risorse professionali

La scuola dispone di personale direttivo (volontario), docente, ausiliario e amministrativo provvisto di titolo di studio idoneo e dei requisiti di legge necessari per le attività che svolge.

L'organico della scuola è così composto:

- Legale Rappresentante
- Tesoriere
- Coordinatrice Didattica
- Segretaria
- n° 7 Docenti
- n° 2 Docenti di sostegno
- n° 2 Educatrici Sezione Primavera
- n° 4 Personale ausiliario
- n° 2 Personale di cucina



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

S.MATTEO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TO1A20000G
Indirizzo	VIA SAN MATTEO, 5 NICHELINO NICHELINO 10042 NICHELINO
Telefono	0116809154
Email	INFO@MATERNASANMATTEO.IT
Pec	S.MATTEO@PEC.IT



Aspetti generali

Insegnamenti attivati

La scuola dell'infanzia S. Matteo è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 16 e offre su richiesta i servizi di pre e dopo scuola.

Di seguito le tipologie di orario possibili:

- n° 37 ore settimanali (orario normale)
- n° 45 ore settimanali (orario normale + un servizio extra)
- n° 50 ore settimanali (orario normale + due servizi extra)

Traguardi attesi in uscita

	COMPETENZE DI BASE
IDENTITA' - costruzione del sè, autostima, fiducia nei propri mezzi	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce ed esprimere le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.• Ha un rapporto positivo con il proprio corpo, ha maturato una sufficiente fiducia in sè, è consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.• condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti ed ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.• ha sviluppato l'attitudine a porre domande di senso su questioni etiche e morali.
AUTONOMIA - rapporto sempre più consapevole con l'ambiente e con gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta la curiosità e la voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone percependone le reazioni ed i cambiamenti.• E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il



	<p>lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</p>
COMPETENZE - elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti	<ul style="list-style-type: none">• Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.• Dimostra abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.• Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.
CITTADINANZA - attenzione alle dimensioni etiche e sociali	<ul style="list-style-type: none">• Coglie diversi punti di vista, rilette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.• Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

Alternanza Scuola Lavoro

La nostra scuola ospita ogni anno studenti e studentesse della scuola superiore e dell'università che richiedono di poter svolgere lo stage. L'obiettivo è il consolidamento delle conoscenze acquisite a scuola attraverso l'esperienza pratica sul campo.

A questo scopo abbiamo attivato negli ultimi anni numerose convenzioni con scuole superiori, con università e con istituti di formazione professionale al fine di attivare stage per la formazione.

Inoltre ogni anno la nostra scuola ospita per lo stage gli alunni con lieve disabilità provenienti da istituti quali ENGIM e ENAIP. L'obiettivo è l'inserimento di queste figure nel mondo del lavoro.



Iniziative di ampliamento curriculare

USCITE DIDATTICHE

Ogni anno proponiamo uscite sul territorio (biblioteca, ludoteca, Comune di Nichelino...) e visite guidate inerenti il Progetto Educativo.

Le **uscite didattiche** rivestono un ruolo importante nella formazione dei bambini; costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa e un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe sollecitando la curiosità di conoscere.

LABORATORI

Partecipiamo alle proposte laboratoriali di vario genere:

- Battaglio: frutta party
- Dentina: igiene dentale
- Cute Project: prevenzione ustioni
- Covar: raccolta differenziata
- Città Incantata: lettura fiabe
- Aranciolimonemandarino: laboratori ludoteca

ATTIVITA' CURRICULARI

Sono attività extra che svolgono tutti i bambini con cadenza settimanale:

Infanzia

- inglese
- gioco motricità
- educazione musicale
- aikido

Sez. Primavera

- gioco motricità



- educazione musicale
- pet education
-

LABORATORI POMERIDIANI

Per i bambini dell'ultimo anno vengono organizzati i laboratori pomeridiani propedeutici alla scuola primaria.

I laboratori variano di anno in anno e sono programmati dalle insegnanti di sezione in base alle necessità e alle caratteristiche dei bambini.

Alcuni esempi:

- laboratorio scientifico
- laboratorio artistico
- laboratorio logico-matematico
- laboratorio teatrale
- laboratorio giochi di società
- laboratorio pregrafismo

Valutazione degli apprendimenti

La programmazione comune mensile permette un costante rapporto di consultazione, scambio e verifica comune permettendo così una continua regolazione del piano personalizzato delle attività educative e l'eventuale modifica.

L'attività di valutazione si esplica attraverso:

- La valutazione attenta e personalizzata dei bambini;
- La sperimentazione sul campo dell'attività didattica;
- L'accertamento dei risultati in relazione agli obiettivi;
- Il confronto con il Collegio Docenti circa le valutazioni periodiche;
- La comunicazione delle valutazioni alle famiglie.

Nell'esercizio di tali attività le docenti utilizzano diversi strumenti tra loro collegati: in particolare, il portfolio e le schede dei profili che racchiudono tutte le esperienze vissute dal bambino. Gli incontri di verifica rivestono anche particolare importanza per un confronto libero su alcune problematiche relative



alla gestione dei rapporti con i bambini.

Si tratta cioè di assumere atteggiamenti condivisi per la risoluzione dei conflitti, tensioni e, in generale, per favorire uno sviluppo dell'identità dei bambini armonioso e sereno.

In generale, si cercherà di favorire lo sviluppo dell'autostima e della fiducia nelle proprie possibilità, l'equilibrio affettivo, ascoltando, contenendo, rassicurando, proponendo, dialogando con i bambini.

Queste problematiche, se affrontate dai docenti in un clima cordiale e disponibile al dialogo e al confronto, permettono di creare un clima e un ambiente che rispecchi quello stile comunitario accogliente e sereno che la scuola desidera costruire.

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

La Scuola dell'Infanzia San Matteo si pone come ambiente dell'accoglienza, della promozione dell'autonomia e della libera espressione di sé. Orientata al benessere globale del bambino, la scuola struttura le esperienze didattico-educative nell'ambito della personalizzazione, queste sono le basi per i progetti di inclusione. Accogliere e includere devono essere azioni basate su un contesto che fa della diversità un valore e occasione di conoscenza dell'altro.

La scuola è orientata verso un'inclusione educativa che coinvolge tutte le dimensioni e gli attori della scuola; il bambino disabile infatti è un componente vitale dell'intera comunità scolastica e non solo della sua sezione o della docente di sostegno alla quale è affidato.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

- Dirigente Scolastico
- Docenti curricolari
- Specialisti Asl
- Famiglie

PROCESSO DI DEFINIZIONE DEI PIANI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI (PEI)

Il processo di definizione del PEI segue diverse fasi:

1. Lettura collegiale del documento di valutazione diagnostica (Diagnosi Funzionale);



2. Definizione degli obiettivi didattici e formativi specifici e personalizzati secondo i contenuti della diagnosi funzionale;
3. Definizione delle strategie didattiche e delle modalità di osservazione , monitoraggio e documentazione;
4. Definizione (se necessario) di un protocollo osservativo psico-pedagogico-didattico.

SOGGETTI COINVOLTI NELLA DEFINIZIONE DEL PEI:

- Insegnante di sostegno
- Titolare di sezione
- Dirigente Scolastico

Attività previste in relazione al PNSD

A partire dall' anno scolastico 2022-23 introdurremo all'interno del percorso didattico il CODING (programmazione) ovvero un'attività rivolta ai bambini dell'ultimo anno che ha come obiettivo: ottenere un determinato risultato tramite un procedimento logico.

Informatici, tecnici, creatori di siti internet, grafici e web designer sono solo alcuni dei professionisti che si stanno affermando nel campo delle tecnologie informatiche e che lavorano svolgendo attività di coding. Compito della scuola è non solo riconoscere tale realtà, ma anche fornire agli alunni le prime basi per intraprendere un percorso nuovo, ricco di stimoli e utile per il futuro.

Tale disciplina, infatti, sviluppando il pensiero computazionale, e lavorando sulle capacità di problem solving, aiuta i più piccoli a ragionare in modo creativo, ma al tempo stesso logico, stimolando curiosità e connessioni, grazie a giochi ed esperienze didattiche piacevoli e divertenti.

Grazie a queste ultime, gli alunni avranno modo di percepire l'informatica e la codificazione non come un mondo freddo e di difficile comprensione, ma come una dimensione in cui la macchina risponde in modo più o meno immediato ai propri comandi, se questi sono dati correttamente.



Curricolo di Istituto

S.MATTEO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Approfondimento

Curricolo di Istituto

L'infanzia rappresenta una fase molto preziosa e fondamentale dell'educazione dell'uomo e del cittadino e di conseguenza, la scuola dell'infanzia si configura proprio come ambiente educativo intenzionalmente strutturato, al fine di garantire, a tutti i bambini e le bambine pari opportunità educative.

La nostra scuola dell'infanzia è ubicata a Nichelino e comprende 7 sezioni di infanzia (6 eterogenee e 1 omogenea) e 1 sezione primavera.

La programmazione annuale ha come riferimento le Indicazioni Nazionali vigenti e le finalità che la scuola dell'infanzia è chiamata a promuovere:

- MATURAZIONE DELL'IDENTITA'
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA



- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- AVVIO ALLA CITTADINANZA

Le proposte educative e didattiche, programmate per condurre ogni bambino al raggiungimento dei traguardi specifici, attraversano in modo trasversale tutti i campi di esperienza nei quali si sviluppa l'apprendimento dei bambini:

1. il sè e l'altro
2. il corpo e il movimento
3. immagini, suoni, colori
4. i discorsi e le parole
5. la conoscenza del mondo

Sono parte integrante delle proposte educative tutti i momenti della giornata scolastica che comprende un'equilibrata alternanza di attività strutturate e libere, intercalate dalla routine e dai momenti di preghiera; essendo la scuola di ispirazione cattolica, la religione non è un'attività facoltativa ma viene vissuta quotidianamente dai bambini.

Le insegnanti operano scelte metodologiche che guidano le proposte educative e didattiche come la predisposizione di un ambiente accogliente e motivante, l'attenzione alla vita di relazione, la valorizzazione del gioco, la stimolazione della creatività e della libera espressività.

METODOLOGIA

La metodologia concordata si fonda su alcuni elementi fondamentali:



- La progettazione, l'organizzazione di spazi e materiali;
- La valorizzazione della vita di relazione;
- La valorizzazione di gioco;
- La ricerca e l'esplorazione;
- Il dialogo continuo;
- L'utilizzo di Problem Solving;
- Il lavoro di gruppo e le attività laboratoriali;
- L'osservazione sistematica;
- La documentazione del lavoro.



Aspetti generali

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Il Legale Rappresentante si occupa di tutto ciò che riguarda l'ambito gestionale ed amministrativo della scuola ed è il responsabile della gestione del personale.

Gli uffici sono organizzati e suddivisi nel seguente modo:

	UFFICIO DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE	UFFICIO DIDATTICO	SEGRETERIA
COMPITI	<ul style="list-style-type: none">• Gestione del personale• Gestione rapporti fornitori/professionisti esterni• Stesura documenti ufficiali• Stesura bilancio preventivo e annuale• Contatti con enti e istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Gestione turni e sostituzioni• Gestione attività didattiche• Organizzazione uscite didattiche• Gestione sito internet• Produzione e aggiornamento documenti ufficiali• Gestione registro organi collegiali• Relazioni con il pubblico per iscrizioni e frequenza	<ul style="list-style-type: none">• Gestione mail• Gestione presenze personale e alunni• Monitoraggio scadenze• Protocollo• Gestione programma ide• Registrazione prima nota cassa• Contabilità• Registrazione e archiviazione fatture/scadenziario pagamenti• Controllo e gestione ban



Reti e convenzioni attivate

CONVENZIONE CON IL COMUNE DI NICHELINO

La scuola stipula una convenzione triennale con il Comune di Nichelino per le famiglie residenti che desiderano iscrivere il proprio bambino. Il rimborso sulla quota di frequenza è calcolato in base alla dichiarazione Isee presentata dalle famiglie richiedenti e convalidata dal comune.

RETE ZONALE SCUOLE FISM

La scuola fa parte e partecipa agli incontri zionali organizzati dalla federazione Fism di cui fa parte.

SISTEMA SCUOLE NICHELINO

La scuola fa parte e partecipa agli incontri mensili del Sistema Scuole Nichelino e di tutti i progetti attivati dal gruppo di lavoro.

RETE DISLESSIA E ACCESSIBILITA'

Il progetto ha come finalità di individuare precocemente difficoltà di apprendimento e di linguaggio, somministrando le prove d'indagine (screening) ai bambini dell'ultimo anno.

Piano di formazione personale docente

Le insegnanti e le educatrici della scuola seguono percorsi di **formazione** pedagogica (circa 20/25 ore annuali) prevalentemente organizzati da **Fism** oltre ad adempiere all'obbligo della **formazione** secondo le disposizioni legislative in materia di sicurezza, pronto soccorso e anti-incendio.

Piano di formazione personale ATA

Il personale Ata della scuola segue percorsi di **formazione** secondo le disposizioni legislative in materia di sicurezza, pronto soccorso e anti-incendio prevalentemente organizzati da **Fism**.